

Звіт
Директора закладу дошкільної освіти (ясел-садка)
№ 247 «Грибочок»
Запорізької міської ради

Зарудної Ольги Станіславівни

про підсумки роботи за 2022/2023 навчальний рік
перед колективом та громадськістю

26.07.2023р.

Даний звіт виконано відповідно до статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (зі змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

Завданням звітування є забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління дошкільним навчальним закладом та стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним навчальним закладом.

Коротка характеристика дошкільного закладу

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 247“Грибочок” функціонує з 1979 року.

Заклад дошкільної освіти (ясла – садок) № 247 „Грибочок” Запорізької міської ради на підставі рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 28.02.2008 № 69 знаходиться в оперативному управлінні територіального відділу освіти Дніпровського району, Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

Юридична адреса: 69096, м. Запоріжжя, вул. Дев'яте Травня буд.1.

Е-mail: dnz-247@ukr.net, сайт: <https://dnz247.jimdo.com/>

Номер телефону: 0617023132.

Проектна потужність: 205 дітей.

Мова навчання: українська.

I. Організаційно – правові засади діяльності закладу дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 247 «Грибочок» Запорізької міської ради (далі – ЗДО) для дітей віком від 1 року 6 місяців до 6 (7) років, у складі якого функціонують 11 груп, з яких 6 груп загального розвитку, 5 груп з інклюзивною формою навчання, в яких забезпечується догляд за дітьми, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти

Засновником і власником закладу є Запорізька міська рада. За дорученням засновника територіальний відділ освіти Дніпровського району здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріально технічне забезпечення. Згідно Закону України «Про дошкільну освіту» та вимог, регламентованих Статутом, ЗДО розрахований на 205 місць. ЗДО працює за 12-годинним режимом, групи з інклюзивною формою навчання працюють за 10,5 годинним режимом за п'ятиденним робочим тижнем.

В дошкільному закладі функціонує 11 україномовних груп, відповідно до Закону України «Про засади державної мовної політики».

Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. У ЗДО обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Функціонує музична, спортивна зала, працюють кабінети: медичний, методичний, кабінет психолога. Предметно-ігрове середовище приміщень організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям, санітарним, функціональним та естетичним вимогам.

У 2022 – 2023 н.р. діяльність колективу була підпорядкована виконанню Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компоненту дошкільної освіти, власного Статуту.

Комплектація груп дітьми відбувалась переважно у серпні – жовтні 2022 р.

Зарахування дітей в дошкільний заклад здійснювалось директором дошкільного закладу протягом календарного року на підставі направлення ТВО Дніпровського району, заяви батьків або осіб, які їх замінюють, свідоцтва про народження дитини, медичної довідки дільничного лікаря про стан здоров'я дитини та епідеміологічне оточення; довідки про щеплення. Переведення дітей з однієї вікової групи до іншої, формування новостворених груп здійснюється наприкінці навчального року, у серпні.

Нова освітня стратегія змінює мету навчально – виховного процесу дошкільного навчального закладу, спрямовує зусилля педагогів на створення кожній дитині сприятливих умов для опанування науки і мистецтва життя.

Навчальний план забезпечує компетентність дитини згідно з вимогами Базового компонента дошкільної освіти в Україні, комплексної освітньої програми для дітей раннього та перед шкільного року «Стежинки у Всесвіт», наук. кер. проф. Крутій К.Л. (Лист ІМЗО від 02.10.2020 року 22-1/12-Г-801) з використанням програм для адаптації навчального матеріалу та корекційно-розвиткових програм для дітей з особливими освітніми потребами: «Віконечко. Програми розвитку дітей дошкільного віку з затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років» Сак Т.В., Прохоренко Л.І., Соколова Г.Б., Дмитрієва М.В., Бабяк О.О., Баташема Н.І., Недозім І.В., (Наказ МОН 24.07.2018 № 802), «Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату» (лист Міністерства освіти і науки від 05.12.2012 №1/11-18795), Комплексної програми розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (Гриф Міністерства освіти і науки від 04.04.2013 № 1/11-6544).

Робота закладу дошкільної освіти змінюється відповідно до статуту з урахуванням особливостей мікрорайону, запитів батьків, індивідуальних потреб дитини.

У зв'язку з військовою агресією рф проти України, з метою збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, виконання освітньої програми за 2022 – 2023 навчальний рік, освітній процес з дітьми дошкільного віку був організований в

дистанційному форматі та у формі консультацій для батьків в онлайн-режимі, використовуючи платформи Zoom, VIBER тощо. Вихованці та їх батьки постійно долучалися до флешмобів, майстер-класів, конкурсів.

Навчання дітей у формі занять починається з 3-го року життя. Тривалість прямого навчання упродовж організованої пізнавальної діяльності однієї дитини або окремої групи дітей відповідає таким вимогам: 3-й рік життя – до 10 хв., 4-й рік життя – до 15 хв., 5-й рік життя – до 25 хв., 6-й рік життя – до 30 хв. Робота дошкільного навчального закладу спрямована на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, тому важливим є не тільки обрати освітню програму, а й визначити освітню стратегію.

Колектив орієнтований на пошук сучасних засобів у розбудові і вдосконаленні, оновленні та розробці моделі освітнього процесу з дітьми, гуманізації навчально – виховного роботи.

II. Кадрове забезпечення.

Провідним чинником, що визначає якість і результативність роботи закладу дошкільної освіти є його кадрове забезпечення. Заклад дошкільної освіти повністю забезпечений педагогічними кадрами і технічним персоналом.

Методична служба закладу дошкільної освіти значну увагу приділяла виконанню Закону України «Про засади державної мовної політики» та інших нормативних документів з питань розвитку та впровадження державної мови. Вся ділова документація в ЗДО велась державною мовою з дотриманням нормативних вимог. Педагоги мають достатній рівень володіння державною мовою. З метою підвищення статусу української мови як державної та ознайомлення педагогів з історією України були проведені педагогічні години до 32-ї річниці незалежності України.

Навчання та виховання дітей у ЗДО забезпечують:

- 16 педагогів з вищою освітою;
- 18 педагогів з середньо – спеціальною освітою;
- 2 педагоги студенти педагогічног ВУЗу.

Одним із завдань, направлених на розвиток ЗДО є підвищення якості освітнього процесу та підвищення потенціалу педагогів. У зв'язку з цим протягом 2022-2023 навчального року в ЗДО пройшли:

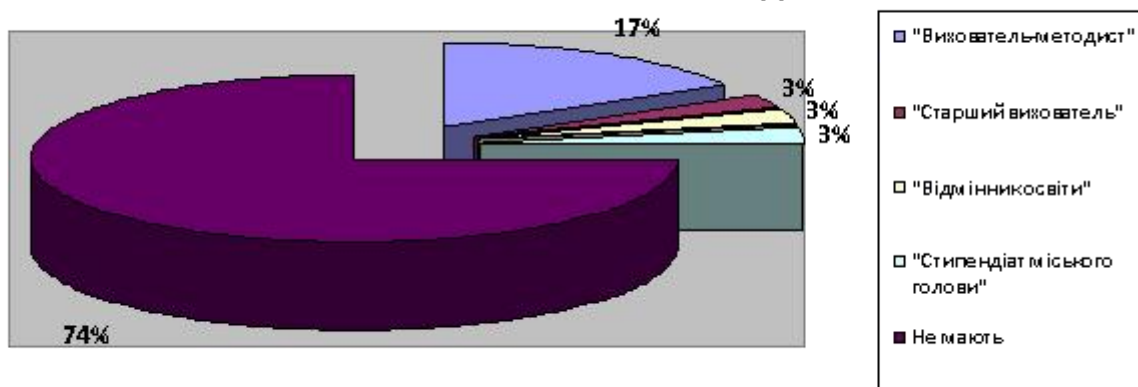
- курси підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОППО» Зап.обл. – 6 педагогів;
- чергову атестацію – 8 педагогів;

За результатами атестації педагоги розподілились за такими кваліфікаційними категоріями:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 2;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 3;
- встановлено 11 тарифний розряд - 2;
- встановлено 9 тарифний розряд – 1;
- присвоєне педагогічне звання «старший-вихователь» - 1;
- присвоєне педагогічне звання «вихователь-методист» - 2.



Педагогічні звання та відзнаки педагогів ДНЗ № 247



Підвищенню фахової майстерності також сприяли: самоосвітня діяльність, консультації, проведення педрад, семінарів, семінарів - практикумів, майстер – класів, вебінарів, тренінгів, участь у конференціях, фахових конкурсах та фестивалях.

Названі форми роботи забезпечували науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів, були націлені на розвиток творчого потенціалу педагогів, вміння аналізувати, оцінювати свою діяльність.

Для підвищення рівня роботи методичної служби у 2023/2024 навчальному році необхідно продовжити:

1. Створювати умови для дистанційної роботи педагогів, у зв'язку з воєнним станом, проводити консультації по використанню сучасних гаджетів для роботи онлайн та по використанню соцмереж.
2. Активізувати педагогів до роботи над індивідуальною науково-методичною темою з метою підвищення рівня їх професійної компетентності.
3. Спланувати заходи, що забезпечать активну участь у підготовці та проведенні методичних заходів.

Педагоги провели велику онлайн-просвітницьку роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки. Підготовлений для батьків комплект пам'яток «Безпека під час воєнних дій»

III. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти.

В Державному стандарті дошкільної освіти зазначено, що система дошкільної освіти має спрямовуватися на розвиток дитини. У Базовому компоненті дошкільної освіти вперше визначилися не лише вимоги до дитини, а й окреслились умови, які забезпечуватимуть досягнення та результати – це забезпечить підвищення якості освіти в Україні та відповідність її міжнародним стандартам. Оцінювання якості дошкільної освіти продовжує бути одним з пріоритетних завдань відповідно до Програми діяльності Уряду. В 2021 році було розроблено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у дошкільному навчальному закладі (яслах-садку) № 247 «Грибочок» Запорізької міської ради Запорізької області»

На основі критеріїв якості дошкільної освіти (ECERS - 3) проводили самооцінювання за напрямками:

- освітнє середовище ЗДО;
- фахова діяльність педпрацівників ЗДО;

Освітнє середовище організували таким чином, щоб забезпечити багаторівневу систему умов для поетапного гармонійного розвитку та соціального росту дитини. Для цього залучали матеріально – технічні, програмно – методичні, особистісні, технологічні ресурси.

Освітнім середовищем стає тоді, коли забезпечує розвиток дитини дошкільного віку, зберігає її здоров'я, враховує особливості розвитку.

В умовах закладу дошкільної освіти освітній простір доповнюється предметно - розвивальним середовищем, яке презентовано у вигляді самостійних структур, оформлених в осередки.

Критерії оцінювання якості освітнього середовища:

- характер взаємодії дорослих та дітей;
- технологічність освітнього процесу;
- ергономічність педагогічних зусиль (раціональний розподіл видів і форм життєдіяльності).

Критерії оцінювання якості діяльності педагогічних працівників:

- інтегрованість освітнього процесу;
- єдність гуманістичних ціннісних орієнтацій, здоровий психологічний клімат в колективі;
- інноваційний потенціал педагогічних працівників.

Результати самооцінювання використовуємо з метою подальшого розвитку закладу.

IV. Методична робота з кадрами та організація освітнього процесу.

Методична робота в ЗДО відповідає структурі методичної роботи та вимогам Листа МОН України від 03.07.2002 № 1/9 – 318 «Рекомендації щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти».

Освітній процес в закладі дошкільної освіти будується у відповідності до програмно – методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття дітьми компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми програмами рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення, схвалюється педагогічною радою, затверджується керівником.

Заклад дошкільної освіти протягом 2022 – 2023 навчального року працював над вирішенням таких завдань:

1. У взаємодії з родинами вихованців формувати природничо-екологічну компетентність дітей дошкільного віку, у просторі пізнавальної, дослідницької, господарчо-побутової та ігрової діяльності. (III рік)

2. Забезпечити психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу та корекційно-розвивальну роботу для дітей з особливими освітніми потребами (II рік)

З метою реалізації завдань річного плану роботи ЗДО, удосконалення роботи щодо реалізації особистісно-орієнтованої моделі освіти в дошкільному навчальному закладі було проведено:

– 4 педагогічні ради, роботу яких було спрямовано на вирішення питань щодо організації навчально-виховного процесу, особистого продуктивного зростання кожного педагога, розвитку педмайстерності, впровадженню інклюзивної освіти та збереженню і зміцненню здоров'я дошкільників, екологічного виховання дітей дошкільного віку;

– Круглий стіл: «Дитина з особливими потребами: зрозуміти і допомогти», в рамках якого розширили та систематизували знання вихователів щодо забезпечення високої якості інклюзивної освіти шляхом використання інтерактивних форм роботи з дошкільниками; вдосконалили фахову майстерність педагогів;

- «Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»

- семінар «Формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку, у просторі пізнавальної, дослідницької, господарчо-побутової та ігрової діяльності через STEM - освіту», на якому розглядалися сучасні напрями роботи з формування екологічної компетенції дошкільників; форми, методи та прийоми роботи з дітьми дошкільного віку з екологічного виховання; методичні поради щодо формування екологічної свідомості дітей.

- Відкрите заняття «Інтергроване заняття за технологією STEM – освіти з виховання інженерного мислення «Природа нам, як рідний дім»»;

- Консультації:

«Психолого-педагогічна допомога дітям з ООП на період воєнного стану», «Використання онлайн сервісів у роботі з батьками», «Мова в освітньому процесі: правова основа. Вимоги до якості мовлення педагогів ЗДО», «Розкриття творчого потенціалу дошкільників засобами гейм-технологій», «Вплив рідної природи на формування в дітей їхньої свідомості, реалістичних знань про довкілля», «Тьюторська діяльність вихователя у впровадженні персоналізованого навчання та виховання», «Основні напрямки корекційно-розвивальної роботи з дітьми з порушенням мовлення», «Ігромайстерня для розвитку успішної особистості».

Методична робота з кадрами планувалась та проводилась з урахуванням індивідуальних особливостей педагогів, їх професійної компетентності, через онлайн-конференції, семінари, тренінги, практичні заняття, надавалась консультативна допомога молодим фахівцям.

Педагогічний колектив ЗДО №247 «Грибочок» протягом 2022 -2023 навчального року приймали участь у конкурсах та фестивалях району та області, з результатами яких нагороджені грамотами:

- I місце в міському конкурсі «STEM - марафон», в номінації «Сучасне STEM -заняття» Макаренко Ольга Вікторівна;

Основною формою організації роботи освітньої діяльності дітей в нашому закладі залишається заняття з різних видів діяльності, які проводились в онлайн-форматі Педагоги проводили онлайн-заняття (тематичні, комплексні, інтегровані, комбіновані, підсумкові).

У зв'язку з впровадженням воєнного стану, відповідно до Методичних рекомендацій щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану (лист МОН№1/ 3845-22 від 02.04.2022 року), ЗДО перейшов на дистанційне надання освітніх послуг вихованцям, до інструктивно-методичних матеріалів щодо порядку з підготовки закладу освіти до нового навчального року (лист МОН від 26.07.2022 № 1/8462-22).

Був розроблений план проведення дистанційної роботи ЗДО в даний період, перспективний та календарний плани роботи з дітьми. Освітньо – виховна робота велася через найпростіші онлайн-сервіси для організації дистанційної роботи: за допомогою сайту ЗДО, сторінці у соціальній мережі Facebook, Viber, Telegram, YouTube.

З 01 вересня 2022 року в закладі дошкільної освіти функціонує 5 інклюзивних груп середнього та старшого дошкільного віку, які відвідує 12 дітей з особливими освітніми потребами за висновками ІРЦ. Комплектування інклюзивних груп відбувалося відповідно до нормативів, визначених Положенням про дошкільний навчальний заклад та Порядком комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах, з урахуванням вікових та особливих освітніх потреб дітей і побажань батьків або осіб, що їх замінюють.

Наповнюваність груп складала 23-26 дітей з них 3, які потребують додаткової уваги. Головна мета створення інклюзивних груп – задоволення соціальних та освітніх потреб, організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю.

Освітньо-виховний процес реалізувався за комплексною освітньою програмою для дітей раннього та перед шкільного року «Стежинки у Всесвіт», наук. кер. проф. Крутій К.Л. (Лист ІМЗО від 02.10.2020 року 22-1/12-Г-801) з використанням програм для дітей з особливими освітніми потребами для адаптації навчального матеріалу та корекційно-розвиткової роботи: «Віконечко. Програми розвитку дітей дошкільного віку з затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років» Сак Т.В., Прохоренко Л.І., Соколова Г.Б., Дмитрієва М.В., Бабяк О.О., Баташема Н.І., Недозім І.В., (Наказ МОН 24.07.2018 № 802), «Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно-рухового апарату» (лист Міністерства освіти і науки від 05.12.2012 №1/11-18795), Комплексної програми розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» (Гриф Міністерства освіти і науки від 04.04.2013 № 1/11-6544) на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності.

Склад групи фахівців індивідуального супроводу дитини визначався директором закладу і затверджувався відповідним наказом. Відповідно до висновку та рекомендацій ІРЦ, група фахівців дошкільного навчального закладу (вихователь-методист, вихователі, асистент вихователя, практичний психолог, вчитель-логопед, вчитель-дефектолог, реабілітолог та інші) із обов'язковим залученням батьків дитини, розробили програми розвитку для кожної дитини з ООП, у тому числі з інвалідністю. При складанні

індивідуальної програми розвитку було здійснено певні адаптації та модифікації для облаштування середовища, застосування належних методів, матеріалів, іграшок, обладнання, урахування сенсорних та інших потреб дитини.

Відповідно до листа МОНУ № 1/23180-21 від 30.12.2021 р. «Про визначення рівня підтримки у дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту в інклюзивних групах» 13 січня 2022 року в закладі дошкільної освіти було проведено засідання комісії індивідуального супроводу дитини з фахівцями ІРЦ з метою визначення рівня підтримки кожної дитини з ООП.

Адміністрація закладу дошкільної освіти інформувала батьків дітей, що відвідували заклад щодо особливостей інклюзивного навчання, цілей і завдань, переваг інклюзії для всіх суб'єктів навчально-виховного процесу. Для батьків проводились тематичні бесіди та надавались роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, залучених в інклюзивні групи.

Практичним психологом розроблені консультації для батьків «Діти з особливими освітніми потребами» та педагогів «Інклюзивна освіта в ЗДО. Організація роботи в групі загально-розвиваючої спрямованості», «Взаємодія вихователя з дітьми, як чинник гуманізації виховання».

Вихователем-методистом створено сторінку «Інклюзивна освіта» на сайті ЗДО № 247 «Грибочок», на якій висвітлюється актуальна інформація, щодо інклюзивної освіти.

Відстеження перебігу виконання цілей та завдань, окреслених в індивідуальній програмі розвитку, здійснювалося вихователем-методистом.

Групи потребують подальшого наповнювання як спеціальним обладнанням так і методичним та ігровим матеріалом.

Розроблений та затверджений в ЗДО план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу на 2022-2023 навчальний рік, який включає комплексну роботу з усіма учасниками освітньо-виховного процесу. Інформація про виконану роботу висвітлюється на сайті закладу. Вихователі на сайтах груп для батьків вихованців розміщували цікаву інформацію з питань безпеки дитини та профілактики булінгу: розвивальні мультфільми, відео-заняття, консультації он-лайн, пам'ятки тощо. На заключній педагогічній раді педагоги прозвітували про проведену роботу щодо профілактики булінгу у своїх групах.

Робота практичного психолога у дошкільному закладі Юзової Марини Романівни здійснювалася протягом року відповідно до головних завдань та методичної мети:

1. Збереження психічного здоров'я дітей за умови взаємодії дитячого закладу та сім'ї, сприятливого психологічного клімату.
2. Психологічний супровід процесу адаптації дітей до умов дитячого садка, подолання труднощів адаптаційного періоду.
3. Визначення психологічної готовності дітей 6-7 річного віку до навчання в школі.
4. Психологічний супровід формування духовно-моральних цінностей, екологічної самосвідомості на принципах гуманізму та сприяння створенню умов для підвищення рівня їх моральної активності.
5. забезпечити здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.
6. Розширити відомості педагогів та батьків, щодо впровадження інклюзивної освіти в ЗДО та організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
7. Організація психологічної просвіти педагогічних працівників та батьків з питань деструктивних тенденцій розвитку.

У 2022 – 2023 н. р. було сформовано 2 групи дітей раннього віку у кількості 33 дитини та прибуло 10 дітей в групи молодшого дошкільного віку.

У зв'язку введенням воєнного стану на території України з 25.02.2022 року в Запорізькій області призупинено процес роботи закладів дошкільної освіти, що унеможливило проведення моніторингу щодо виявлення рівня досягнень та засвоєння програмних вимог дітей дошкільного віку, а також психологічної готовності до шкільного навчання у вихованців груп старшого дошкільного віку.

За результатами психолого-педагогічних спостережень протягом навчального року можна зробити висновки, що у 30% старших дошкільників недостатньо сформовані:

- Здатність керувати своєю поведінкою;
- Вміння організовувати робоче місце і підтримувати порядок;
- Прагнення до досягнення результату своєї діяльності;
- Вміння доводити розпочату справу до кінця;
- Посидючість;
- Наполегливість;
- Дисциплінованість;
- Вміння зосередити увагу на менш цікавій справі;
- Навички самостійності.

Психологічна готовність має на увазі якісну своєрідність інтелектуального розвитку дитини та деяких особливостей її особистості, без яких неможливо успішно навчатися в масовій школі. Сформованість даного рівня є надзвичайно важливою для майбутніх першачків. Діти були обстежені за наступними компонентами: мотиваційна, фізіологічна, інтелектуальна, емоційно-вольова та соціальна зрілість.

Протягом навчального року практичний психолог брала участь у методичних заходах закладу та провела низку індивідуальних консультацій з педпрацівникам та батьками за темами: «Адаптація. Як її полегшити» (для батьків), «Адаптація дитини до умов дошкільного закладу. Роль вихователя у полегшенні адаптації», «Сім'я і дитячий садок - одна родина», «Роль сім'ї у збереженні психічного здоров'я дитини», «Формування адекватної самооцінки у дитини, «Як забезпечити емоційний комфорт дитини у групі?», «Вирішальна роль батьків у розвитку особистості дитини», «Вплив медіа на психічне здоров'я дошкільників», «Як впоратися з дитячою істерикою» (для батьків та педагогів), «Батьки-телеекран-діти: екологічність взаємодії», «Способи ситуативної саморегуляції під час перебування в напруженій ситуації» (для педагогів). Всі надані рекомендації носили дієвий характер.

Узагальнюючи результати роботи психологічної служби ЗДО, можна зробити висновок, що психологічне забезпечення відповідає належному рівню.

Додатковою формою організації освітнього процесу в ЗДО є гурткова робота. Гурткова робота з дітьми молодшого дошкільного віку №2, №11, №12 та середнього дошкільного віку №4, №6, №7 інтелектуально-пізнавального напрямку «Пізнайко» здійснювалась Резніковою В.М. за парціальною програмою «Інтелектуальна мозаїка. Парціальна програма інтелектуального розвитку дітей раннього та передшкільного віку /автори Л. Зданевич, Л. Пісоцька, Н. Миськова, С. Таранціца (Лист ІМЗО від 08.11.2019 №22.1/12-Г-1052) та «Розвиваючі ігри». ЗДО (ясла-садок) комбінованого типу №244 „Біла лілея” Запорізької міської ради (КЗ ЗОШПО від 18.12.2019 протокол № 8 Наказ ДОН №749 від 23.12.2019)

Керівник гуртка розвивала у дошкільнят пізнавальні процеси: увагу, сприйняття, уяву, пам'ять, мислення та уміння здійснювати послідовні дії: аналізувати, порівнювати, узагальнювати за ознаками, цілеспрямовано мислити.

Заняття проводилися у дистанційній формі інтелектуальної гри з використанням педагогічних технологій: палички Кюїзінера, геометричні блоки Дьєнеша, розвиваючі ігри Б.Нікітіна, М. Монтессорі.

В 2022-2023 навчальному році корекційно-розвиткові заняття через онлайн сервіси з дітьми старшого дошкільного віку проводив вчитель-логопед інклюзивно-ресурсного центру Дніпровського району Мельник Ілона Віталіївна.

З метою збереження, зміцнення фізичного, психічного здоров'я дітей педагогічний колектив протягом 2022-2023 навчального року працював над якісним забезпеченням фізкультурно-оздоровчої діяльності, підвищенням рівня фізичного виховання в закладі.

Інструктор з фізичного виховання продовжувала працювати над формуванням у дітей здоров'я зберігаючої поведінки, розвитком їх фізичних якостей, заохоченням до фізичного виховання систематично проводила в онлайн-форматі відео-заняття, руханки, комплексні вправи та пам'ятки для батьків. За потреби здійснювались особисті консультації з батьками сучасними засобами комунікації. Під час здійснення освітньої діяльності на період дії правового режиму воєнного стану педагоги закладу забезпечували освітній процес в умовах дистанційної роботи з фізкультурно – оздоровчої діяльності. Проводились онлайн – практикуми: «Нейропсихологічні ігри з м'ячем», «Веселі руханки», «LEGO складай-фантазію вмикай», «Рухливі ігри та вправи», тощо.

Педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити. Залучали членів сімей до освітнього процесу групи. В умовах дії правового режиму воєнного стану було налагоджено дистанційну роботу з батьками. Створено Viber – чат для спілкування з батьками. У створену групу щоденно викладали рекомендації, презентації, завдання для дітей, моніторився стан здоров'я дітей, місце перебування, нагадувались правила збереження здоров'я. Для батьків було розміщено перелік дитячих сайтів.

Діти з батьками мали змогу відвідувати онлайн – платформу розвитку дошкільнят НУМО «ОНЛАЙН – САДОК».

Використовувались інші засоби комунікацій: Facebook, Messenger, Електронна пошта.

Педагоги присвятили підвищенню фахового рівня. Всі педагоги брали участь у Всеукраїнському онлайн марафоні «Реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти в парціальних програмах», у циклі вебінарів за підтримки дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ у співпраці з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України та громадською організацією «Ла Страда-Україна, вебінарах на порталі Всеосвіта та інших заходах.

Відповідно до індивідуальних планів роботи здійснювалася й організаційно-педагогічна робота – оформлення документації, виготовлення посібників. Звіти про виконану роботу були заслухані на підсумковій педраді.

Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2022-2023 н.р. показав, що у садочку створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для узагальнення та впровадження ними передового педагогічного досвіду та сучасних педагогічних технологій.

V. Організація харчування.

Війна внесла свої корективи в організацію освітньої діяльності, заклад перейшов на дистанційну форму навчання тому відпала організація харчування на підставі витягу з

рішення Ради оборони Запорізької області від 24.02.2022 №101 «Про впровадження та забезпечення заходів здійснення правового режиму воєнного стану», рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 09.03.2022 №115 «Про внесення змін та доповнень до рішення виконавчого комітету міської ради від 24.02.2022 №110 «Про вжиття додаткових заходів у м. Запоріжжі у зв'язку із введенням воєнного стану у Україні» зі змінами, рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 15.06.2022 №224 «Про внесення змін та доповнень до рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 21.03.2022 №121 «Про внесення змін до Програми «Освіта на 2022-2024 роки», затвердженої рішенням Запорізької міської ради від 22.12.2021 №39 «Про затвердження програм по освітній галузі» зі змінами. Всі залишки продуктів харчування були передані на баланс Служби (управління) у справах дітей Запорізької міської ради згідно актам-передачі на підставі висновку комісії Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

VI. Медичне обслуговування.

Медичне обслуговування дітей ЗДО здійснювалось старшими медичними сестрами Невтирею Л.С. та Тимофєєвою О.В.

Медичні сестри організували санітарно-просвітницьку роботу серед співробітників, щодо особливостей організації роботи в ЗДО на період адаптивного карантину, та воєнного стану.

Аналіз медичних довідок свідчить, що діти поступають до дошкільного навчального закладу вже маючи різні відхилення у здоров'ї.

	2021– 2022н.р.		2022– 2023н.р.	
<i>Стан здоров'я дітей</i>	Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток
Практично здорові	216	72%	230	78%
Діти з окремими функціональними розладами здоров'я	70	23%		
Діти, які мають хронічні захворювання або інвалідність	16	5%	8	2%
Усього дітей -	302		238	

З метою конкретизації оцінки оздоровчо-виховної діяльності колективу дошкільного закладу, здійснюється аналіз стану здоров'я дітей по групам здоров'я:

	<i>Стан здоров'я по групам здоров'я</i>		
	I	II	III
2022-2023	230	2	6

У зв'язку з введенням воєнного стану на території України та призупиненням освітньо-виховного процесу, аналізувати стан захворюваності дітей виявилось неможливим, бо більшість родин покинули свої домівки, виїхали за кордон та опинились в різних областях України. Тому відповідальність за стан здоров'я та захворюваність покладено на батьків та педіатрів вихованців.

VII. Соціальний захист, дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки, санітарно – гігієнічних та протипожежних норм.

Усім працівникам закладу надається основна та додаткові відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Згідно трудового стажу робітникам надаються виплати по листах непрацевдатності.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2022 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ЗДО. Розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами. Заклад дошкільної освіти забезпечений нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Діловод Кусій Я.М. веде облік дітей пільгових категорій, які звільнені від батьківської плати за харчування вихованців в ЗДО:

- малозабезпечених – 1 дитина,
- діти батьків учасників АТО – 6 дітей,
- діти-інваліди – 4 дитини,
- діти, з числа внутрішньо переміщених осіб – 4 дитини;
- багатодітні – 21 дітей,
- ООП – 12 дітей.

Згідно ст.23 Закону України «Про освіту» заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Педагогічний колектив проводив планомірну і системну роботу по забезпеченню життєдіяльності дітей. У річному плані розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму. Ця робота ведеться в таких напрямках: створення безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, організація догляду за дітьми, робота з колективом з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності дитини (видаються відповідні накази, проводяться інструктажі з персоналом), освітня робота з дітьми з питань основи безпеки життєдіяльності дітей, робота з батьками.

В закладі дошкільної освіти розроблені та затверджені інструктажі з охорони праці за професіями та видами робіт. Інструктажі по дотриманню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструктажі для всіх категорій працівників. Систематично з працівниками проводились вступні, первинні, повторні цільові інструктажі з питань охорони праці, протипожежної безпеки та цивільного захисту, які реєструвалися у відповідних журналах. Видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

Правила внутрішнього трудового розпорядку регулюють порядок діяльності закладу.

В закладі розроблені графіки роботи працівників, графіки основних та додаткових відпусток, попередньо погоджені з профспілковим комітетом.

Вихователями проводяться бесіди з батьками в соціальних мережах з попередження дитячого травматизму. Проводилася постійна робота з дітьми за такими темами: «Пожежна безпека», «Один вдома», «Ростемо кмітливими», «ОБЖД», заняття з надзвичайних ситуацій.

Проводились «Тижні безпеки дитини» (онлайн). Вони сприяли поліпшенню якості освітньої роботи з дітьми щодо профілактики травматизму, навчання правил пожежної безпеки, вуличного руху, безпечного відпочинку, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях. Організоване спеціальне об'єктове тренування, складовою частиною якого є навчальна евакуація всіх учасників освітнього процесу.

Консультації з помічниками вихователів «Безпека життєдіяльності: дотримання посадових обов'язків як гарантія безпеки життєдіяльності», «Інфекційні хвороби: профілактика та запобігання» та інші.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом протягом навчального року працювали над

виконанням Угоди з охорони праці з метою організації безпечних умов життєдіяльності працівників ЗДО.

VIII. Виконання Закону України «Про звернення громадян»

Відповідно до наказу ТВО Дніпровського району від 26.04.2022 №183 «Про порядок опрацювання, розгляду письмових звернень, особистого прийому громадян та допуску до приміщень ТВО Дніпровського району на період воєнного стану». На виконання наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 25.04.2022 № 101р «Про порядок опрацювання, розгляду письмових звернень, особистого прийому громадян та допуску до адміністративних будівель та приміщень в департаменті освіти і науки Запорізької міської ради на період воєнного стану», був обмежений допуск до приміщень ЗДО №247 на період воєнного стану для осіб, окрім працівників ЗДО №247, обмежений особистий прийом громадян, прийом особистих звернень, які передаються особисто громадянами чи через уповноважену особу, в приміщенні ЗДО №247. Забезпечено опрацювання та розгляд письмових звернень громадян, які надійшли поштою, в електронній формі, усних звернень, які отримані за допомогою засобів телефонного зв'язку.

Питання роботи зі зверненнями громадян знаходиться на постійному контролі адміністрації ЗДО.

Протягом 2022-2023 навчального року розгляд звернень та особистий прийом громадян в ЗДО були регламентовані Положенням про порядок проведення особистого прийому громадян затвердженим 02.01.2023 року.

Отримані звернення громадян ретельно розглядаються відповідно до вимог нормативно – правової бази з кожного з питань.

Постійно проводиться робота по недопущенню недоліків у веденні діловодства з питання роботи зі зверненнями громадян. Забезпечено ведення книг реєстрації звернень у відповідності до вимог чинного законодавства.

З метою поліпшення роботи зі зверненнями громадян у ЗДО №247 затверджений порядок особистого прийому громадян директором. Дана інформація розміщена на інформаційному стенді ЗДО, на веб-сайті закладу. В умовах модернізації системи освіти в умовах інформаційного суспільства важливе завдання виконують і сайти закладів освіти , бо вони - інструмент мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу: педагогів, вихованців та батьків

IX. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази освітнього процесу.

Постійно діючим колегіальним управлінським органом в закладі є педагогічна рада. Безпосереднє керівництво роботою ЗДО здійснює директор та координує роботу всіх структурних підрозділів.

Згідно річного плану проведені виробничі наради, на яких були розглянуті актуальні питання: готовність ЗДО до навчального року; обладнання груп з інклюзивною формою навчання; про дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку, режиму і графіків роботи персоналу, налагодження зворотнього зв'язку з батьками вихованців ЗДО за півріччя; про проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками; про створення безпечних умов серед учасників освітнього процесу під час воєнного стану.

Профілактика і попередження нещасних випадків, поводження з вибухонебезпечними предметами, мінна безпека; алгоритм дій під час евакуації, радіаційної небезпеки, сигналу «Повітряної тривоги». Про роботу творчої групи; про підсумки ВСЗЯО (фахова діяльність педагогічних працівників ЗДО); досягнення педагогічного колективу у 2022-2023 навчальному році; проведення поточних ремонтів, покращення матеріально-технічного стану приміщень, оновлення матеріально - технічної бази закладу; про підсумки ВСЗЯО (здобувачів дошкільної освіти за допомогою цифрових інструментів, забезпечення всебічного розвитку дошкільного віку, набуття ними життєвого соціального досвіду в умовах сьогодення).

Адміністративні наради проводилися за потреби. Питання, які виносилися на наради, пов'язані з вирішенням різноманітних напрямків роботи в колективі: освітянських, адміністративних, господарських.

Важливим аспектом функціонування закладу дошкільної освіти є стан приміщення, території, групових кімнат.

Впродовж року управлінські функції керівництва ЗДО були спрямовані на укріплення матеріально-технічної бази, створення санітарно-гігієнічних і безпечних умов учасників освітнього процесу. Так за 2022-2023 навчальний рік було проведено:

- Проведення фарбувальних робіт стелі харчоблоку, панелі музичної залі;
- Заміна кахлю і фарбування у басейні на відкритому повітрі;
- Підготовка ігрового та спортивного обладнання до фарбування: зняття старої фарби, зачищення та шліфування наждачним папером;
- Ремонт дерев'яного та ігрового обладнання (столи, лавки, тощо): заміна трухлявих елементів, та обробка антикорозійними засобами
- Проведення ремонтних робіт на ганку харчоблоку
- Заміна кахельної плитки на сходах центрального ганку будівлі ЗДО;
- Проведення гарячого водопостачання в медичний кабінет
- Облаштування пішохідної доріжки
- Ліквідація наслідків провалу ґрунту під водостоком: підсипання ґрунту, та висадження рослин

Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дошкільних закладів. Технічний стан будівлі задовільний. Ігрові майданчики та територія, що прилягає до них утримуються в чистоті і порядку. Помічники вихователів та робітник з поточного ремонту постійно стежать за санітарно-технічним станом у групових і туалетних кімнатах. Гігієнічний режим прибирання систематично контролюється медичною сестрою. Робочі місця відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам безпеки і охорони праці. Весь технічний персонал веде індивідуальний зошит щоденного відпрацювання робочого часу на період воєнного стану

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального забезпечення освітньої діяльності залишаються обладнання і оснащення:

- педагогічного процесу;
- усіх видів діяльності дітей і їхнього побуту;
- фізкультурно-оздоровлювальної, медичної бази;
- психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП;
- оснащення харчоблоку протирочною машиною та професійним кухонним комбайном;
- умов праці робітників дошкільного закладу.

Управлінські рішення, прийняті у 2022-2023 н.р. відповідали діючим нормативним документам. Накази та розпорядження видавалися та своєчасно доводились до відома учасників навчально-виховного процесу щодо здійснення, вивчення навчально-виховної роботи, виконання нормативних актів, документів про освіту, педагогічного навантаження

тощо. Здійснювалося заохочення працівників ЗДО. Покарань за період навчального року не було.

Спільними зусиллями нам вдалося створити і підтримувати затишок та комфорт для дітей. Адже вони – наше майбутнє, майбутнє України.

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні та припинення освітнього процесу, особлива увага приділяється роботі з батьками й налагодженню тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу та формуванню соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку. З урахуванням реалій сьогодення, та перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньо – вихованої роботи, інклюзивної освіти, зміцненні матеріально – технічної бази закладу, участь колективу в конкурсах, конференціях, вебінарах, проєктах, - можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи ЗДО № 247, про успішнішу роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців, про надання інклюзивних послуг – все це дає змогу впевнено затвердити що заклад дошкільної освіти №247 «Грибочок» Запорізької міської ради - є сучасним, комфортним дитячим садком, який працює на підвищення якості освітньої діяльності та на власний імідж .